



Associazione  
Nazionale  
Formatori  
Insegnanti  
Supervisor

A.N.F.I.S.

EDIZIONE 2025

# Tutor e tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti

**venerdì 31 gennaio 2025, ore 15.30-18.30**

**“Tutor coordinatori e tirocinio nei PF 60-30-36: bilancio primo ciclo e prospettive secondo e terzo ciclo” - seminario in videoconferenza G-Meet**

Il primo ciclo di PF abilitanti ex d.lgs. 59/2017 e DPCM 4 agosto 2023, si è svolto in modo del tutto atipico e inadeguato, nei tempi e nei modi, costringendo i tutor coordinatori, incaricati con grande ritardo, a fronteggiare con notevoli difficoltà una situazione emergenziale. Il cammino verso la scadenza del 31 dicembre 2024, data di chiusura differita per i PF 2023/2024, è stato, inoltre, caratterizzato da incertezze e ritardi nell’emanazione degli atti necessari ad avviare il secondo ciclo (il decreto interministeriale 243/2024, atteso da luglio e firmato il 3 dicembre 2024, a più di un mese dalla firma non è stato ancora pubblicato in G.U.). Università/Istituzioni AFAM e UU.SS.RR. hanno, infine, agito senza adeguato coordinamento su apertura del secondo ciclo e conferma dei tutor coordinatori, assumendo in alcuni casi decisioni che hanno penalizzato i docenti coinvolti e l’utenza scolastica.

Il seminario ANFIS pone all’esame dei partecipanti una serie di riflessioni testimoniate dai tutor coordinatori su quanto è stato fin qui realizzato. Le esperienze illustrate saranno il punto di partenza per modificare e migliorare le pratiche di tirocinio e il lavoro dei tutor nel secondo ciclo. Ciò in previsione di un terzo ciclo che fin da oggi va pensato e preparato in modo da potersi articolare, come le norme dispongono, lungo un intero anno accademico.

**Programma** (il dettaglio con gli interventi alla pagina seguente)

15.30 Introduzione al seminario

Esperienze

- Relazioni dei TC su **“La figura del tutor nel nuovo modello FID”**, seguite da una breve condivisione con i partecipanti
- Relazioni dei TC su **“Il Tirocinio e la collaborazione scuola-università nel nuovo modello FID”**, seguite da una breve condivisione con i partecipanti

18.00 Prospettive e conclusioni

Lo spazio di intervento è aperto alle proposte dei tutor coordinatori iscritti all’ANFIS che riceveranno la call per formulare la propria proposta di relazione sull’esperienza. Il coordinamento scientifico e operativo è curato dal Consiglio direttivo ANFIS che ha deliberato l’iniziativa e ne seguirà la conduzione.

Per partecipare è necessario registrarsi online [CLICCANDO QUI](#). Il giorno precedente il seminario chi si sarà registrato/a riceverà email con il link alla riunione G-Meet. Info ai recapiti: [segreteria@anfis.eu](mailto:segreteria@anfis.eu), tel.3296422305.

L’iniziativa, organizzata da soggetto qualificato (MIUR) per la formazione degli insegnanti, dà diritto all’esonero dal servizio. Ai partecipanti che ne fanno richiesta in sede di registrazione, è rilasciato attestato di partecipazione ad attività di formazione riconosciuta.



Associazione  
Nazionale  
Formatori  
Insegnanti  
Supervisor

A.N.F.I.S.

EDIZIONE 2025

# Tutor e tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti

**venerdì 31 gennaio 2025, ore 15.30-18.30**

“Tutor coordinatori e tirocinio nei PF 60-30-36: bilancio primo ciclo e prospettive secondo e terzo ciclo” - seminario in videoconferenza G-Meet

## Programma

◆ INTRODUZIONE AL SEMINARIO a cura di Riccardo Scaglioni, presidente ANFIS

### ◆ ESPERIENZE

Prima parte

#### **La figura del tutor nel nuovo modello FID**

*L'esperienza dei tutor coordinatori dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"*

M. Alessandra Bertini, Stefano Campa, Francesca Casadei, tutor coordinatori presso l'**Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"**

*Il Tutor Coordinatore nel Modello FID: il futuro è oggi*

Marcella Biserni, tutor coordinatrice presso l'**Università degli Studi di Pisa**

*Il tutorato: relazione e costruzione di un'esperienza documentata*

Maria Cristina Fortunati, tutor coordinatrice presso l'**Università di Roma "Tor Vergata"**

*L'esperienza dei tutor coordinatori dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"*

Margherita Consuelo Lopez, tutor coordinatrice presso l'**Università di Bari "Aldo Moro"**

*Complessità e centralità della figura del tutor coordinatore, cruciale, in quanto figura intermedia*

Elefteria Morosini, tutor coordinatrice presso l'**Università Statale di Milano**

Seconda parte

#### **Il Tirocinio e la collaborazione scuola-università**

*L'esperienza dei percorsi di formazione abilitanti nell'Università degli Studi di Perugia*

Stefania Quaglia, tutor coordinatrice presso l'**Università degli Studi di Perugia**

*Tirocinio indiretto: dai bisogni formativi al laboratorio per la costruzione di buone pratiche*

Gloria Larini, tutor coordinatrice presso l'**Università degli Studi di Siena**

*Analisi dell'esperienza del I ciclo dei percorsi abilitanti all'Università di Cagliari*

Sonia Cannas, tutor coordinatrice presso l'**Università degli Studi di Cagliari**

*Il tirocinio nella formazione iniziale tra passato e presente*

Alessandra Anceschi, tutor coordinatrice presso il **Conservatorio di Musica "Giovan Battista Martini" di Bologna**

### ◆ CONCLUSIONI E PROSPETTIVE

Moderata gli interventi: **Cristina Richieri**, componente del Consiglio direttivo ANFIS e direttrice responsabile di [Idee in form@zione](mailto:Idee_in_form@zione), pubblicazione monografica annuale dell'ANFIS