

Promosso da:



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA  
Centro Multidisciplinare  
per la Formazione degli Insegnanti

Dipartimento di Educazione  
e Scienze Umane

DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

# ite. lectio est

La formazione  
della professione docente  
nella scuola secondaria

*“Quale sapere, quale cultura,  
quale esperienza collettiva di crescita,  
di confronto, di dialogo, di rapporto  
con la prassi e con la teoria  
sarà possibile sviluppare?”*

Alexander Langer

## *Risonanze educative*

**Convegno, 9 - 10 maggio 2025**

**Sala Artigianelli**

**Dipartimento Educazione e Scienze Umane**

DESU - UNIMORE

viale Timavo, 93 - Reggio Emilia

*in collaborazione con il*  
**Comune di Reggio Emilia**

*e con*



**A.N.F.I.S.**

Associazione  
Nazionale  
Formatori  
Insegnanti  
Supervisori

Il convegno “**Ite (Lectio est)**” - dove ITE sta per *Initial Teachers Education* - è dedicato alla formazione della professione docente nella scuola secondaria. Professione che si esplica necessariamente nel quadro di un insieme di elementi e fattori che definiscono gli *ambienti di apprendimento*, dove *spazi-luoghi* (fisici e ideali-concettuali), *oggetti* della conoscenza e *reti di relazioni* (tra persone e tra persone e cose) sono chiamati a significare i processi di condivisione del sapere. In quest’ottica “ambientalista”, basata su un paradigma ecologico, il convegno è anche omaggio alla figura Alexander Langer e al pensiero pedagogico che scaturisce da una concezione di *paideia* che considera l’interdipendenza tra visione della *società*, concetto di *educazione/formazione* della e alla cittadinanza ed *etica politica*.

Garantire una qualità formativa agli insegnanti non è solo azione strategica per la scuola, ma lo è per la società. Una ottimale formazione degli insegnanti deve essere considerata sempre più una priorità per il progresso economico e sociale di un paese. Un mandato generalmente condiviso a parole da molti, ma non ancora realizzato concretamente. La prima sessione pone dunque la domanda: **in che modo un ritrovato concetto di *paideia* può favorire la formazione di una classe docente capace di rispondere alle problematiche della società contemporanea?**

La seconda sessione è dedicata al ruolo cruciale che la Scuola ha e deve avere nel percorso formativo iniziale degli insegnanti. Non solo quale luogo atto ad ospitare una pratica che deve necessariamente avvenire sul campo (il tirocinio), ma in particolare quale contesto capace di coltivare insegnanti riflessivi. Dunque: **come rendere proficuamente paritetico il ruolo della Scuola rispetto a Università e Afam nella costruzione della professionalità docente?**

La terza sessione affronta un problema strutturale che, per lungo tempo, ha visto porre la formazione iniziale di docenti di scuola secondaria in un “limbo formativo”, disconoscendo ruolo e funzioni a una *professione* che si colloca idealmente a cavallo tra *didattica*, *ricerca* e *terza missione*. Quindi: **come restituire centralità a una professione che riassume in sé una pluralità di missioni?**

Alla tavola rotonda conclusiva spetterà di fare il punto su: **stato dell’arte e prospettive della formazione iniziale docenti di scuola secondaria in Italia.**

Venerdì  
9 maggio, **ore 14.00 - 14.30** - *Saluti istituzionali e introduzione*

## **Professione docente e società civile**

**ore 14.30 - 16.30** *Modera:* **Roberto Neulichedl**  
**Professione docente: quali “ambienti” di apprendimento?**

*Intervengono:*

**Gianni Nuti** Università di Aosta, Sindaco di Aosta  
*Scuola: officina di senso*

**Paolo Bernardi** Dirigente Ufficio di Ambito Territoriale di Reggio Emilia - USR Emilia Romagna  
*La formazione iniziale dei docenti in Italia, tra 'vocazione' e 'professionalità'*

**Sabina Langer** Pedagogista, Inter-Azioni.eu e Fondazione A. Langer Stiftung  
*Partecipazione e cittadinanza attiva con Alexander Langer*

**Giorgio Zanetti** Università di Modena e Reggio Emilia  
*Insegnare/imparare a leggere*

**ore 16.30 - 16.45** *Pausa*

**ore 16.45 - 18.15** *Modera:* **Annamaria Contini**  
**Professione docente: il “ruolo” nella/della Scuola**

*Intervengono:*

**Maurizio Berni** Dirigente Scolastico, già supervisore di tirocinio  
*Il ruolo della scuola nella FID (il punto di vista di un dirigente scolastico)*

**Riccardo Scaglioni** Presidente ANFIS- Associazione Nazionale Formatori Insegnanti Supervisori  
*Scuola-istituzione e scuola-comunità educante (di professionisti) nella I.T.E.*

**Alessandra Anceschi** Docente di scuola secondaria, tutor coordinatrice  
*Formazione iniziale e tirocinio: dove eravamo rimasti?*

**ore 18.15 - 19.00** *Dibattito*

Sabato  
10 maggio, **ore 9.00 - 11.30** *Modera:* **Chiara Bertolini**  
**Professione docente: quale “missione”?**

*Intervengono:*

**Luigina Mortari** Università di Verona  
*L'attualità del concetto greco di paideia per fondare la formazione del docente oggi*

**Marco Dallari** Pedagogista  
*La bellezza di Sophia. La missione del docente come rivelazione della dimensione estetica della co-costruzione delle conoscenze*

**Stefania Lorenzini** Università di Bologna  
*Rilevanza e specificità dell'approccio pedagogico-educativo interculturale nei contesti educativi e scolastici*

**Federico Zannoni** Università di Modena e Reggio Emilia  
*Prima di tutto, l'Umano: conoscere e conoscersi nella scuola delle transizioni*

**ore 11.30 - 11.45** *Pausa*

Tavola  
rotonda, **ore 11.45 - 13.30** *Modera:* **Riccardo Scaglioni**  
**Professione docente: stato dell'arte e prospettive**

*Intervengono:*

**Annamaria Contini** Università di Modena e Reggio Emilia

**Marco Dallari** Pedagogista

**Maurizio Berni** Dirigente Scolastico

**Giuseppe Bagni** già Presidente CIDI

**Cinzia Ruozzi** ADI - Associazione degli Italianisti, già supervisore al tirocinio

*Per informazioni*

**Segreteria Centro Formazione Insegnanti**

email: [cmf.insegnanti@unimore.it](mailto:cmf.insegnanti@unimore.it)

**Assessorato ai Rapporti con Università e AFAM**

Comune di Reggio nell'Emilia

tel. 0522 456431

*Modulo d'iscrizione:*

**<https://forms.gle/Q3C1uGfGxiNzJpg46>**

L'iniziativa dà diritto a insegnanti e dirigenti scolastici all'esonero dal servizio. Ai partecipanti è rilasciato attestato di partecipazione ad attività di formazione riconosciuta dal MIM per n. 8 ore. Gli studenti dei corsi di Laurea del Dipartimento di Educazione e Scienze Umane che partecipano al Convegno e presentano una breve relazione ottengono il riconoscimento di 1 CFU per attività a libera scelta. La relazione riguarderà libere riflessioni sulle suggestioni emerse dal convegno, dovrà essere contenuta entro le due pagine ed essere inviata entro il 21 maggio 2025 al prof. Federico Zannoni ([federico.zannoni@unimore.it](mailto:federico.zannoni@unimore.it))