

A.N.F.I.S.

L'Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori  
Soggetto qualificato MIUR per la formazione degli Insegnanti

nell'ambito dell'iniziativa per la pubblicazione del periodico annuale

## Idee in form@zione

diffusa in edizione digitale da Aracne Editrice Roma

promuove

## Call for Ideas

allo scopo di individuare i contributi da accogliere nel n. 7 del periodico *Idee in form@zione* in uscita nel marzo 2019.

I contributi, che saranno valutati attraverso la procedura *double blind peer reviewing*,<sup>1</sup> dovranno vertere sul tema delle

### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA<sup>2</sup>

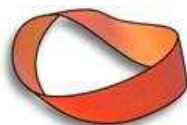
Il tema sarà declinato, in una prospettiva di contesto educativo/formativo, da più punti di vista. Ciascuna delle competenze chiave, qui di seguito elencate, potrà essere oggetto dei contributi con un taglio prospettico legato a ricerche o a esperienze.

#### Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

<sup>1</sup> Ogni contributo viene valutato da due esperti del settore. Gli esperti e l'autore del contributo non sono a conoscenza delle reciproche identità.

<sup>2</sup> Nella nostra normativa possiamo fare riferimento a due mappe di competenza: quella proposta dall'Unione Europea nel dicembre 2006 (*Competenze chiave per l'apprendimento permanente*) e quella proposta nel D.M. 139/2007 (*Competenze chiave di cittadinanza*).



A.N.F.I.S.

**Competenze chiave di cittadinanza:**

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire ed interpretare l'informazione

Esemplifichiamo alcuni tagli prospettici reputati significativi:

1. Fonti, sviluppo storico e mappe delle competenze chiave per l'apprendimento permanente e per la cittadinanza
2. Fonti, sviluppo storico e mappe delle soft skills (anche in relazione al punto precedente)
3. Competenze interculturali
4. Competenze cooperative
5. Competenze per la mobilità
6. Competenze per la cittadinanza digitale
7. Competenze per la tutela dei beni culturali e ambientali
8. La comunicazione in contesti interculturali e plurilinguistici
9. Il concetto di madrelingua in riferimento alla prima competenza europea
10. Inquadramento storico e critico del concetto di cittadinanza europea
11. L'avvio delle competenze chiave nella scuola dell'infanzia
12. Certificazione delle competenze con riferimento al decreto 62/2017, delega della Legge 107/2015 e dei decreti esplicativi in uscita
13. Competenze chiave nel nuovo esame di Stato e la loro valutazione
14. Alternanza Scuola Lavoro, competenze chiave e soft skills
15. Imparare a imparare attraverso la valutazione formativa

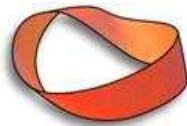
La rivista accoglierà anche altre tipologie di contributi attinenti alle tematiche affrontate nel volume:

- recensioni di volumi
- abstract* di ricerche e studi di provenienza straniera
- segnalazioni e resoconti di documenti (anche audio o video) rintracciabili in rete
- traduzioni
- interviste

-----

Le proposte vanno inviate **entro il 31 maggio 2018** all'indirizzo [redazione@anfis.eu](mailto:redazione@anfis.eu) sulla base delle seguenti indicazioni:

- studi, ricerche e riflessioni (non oltre i 35.000 caratteri, spazi, note, *abstract* e bibliografia inclusi)
- interviste e resoconti di pratiche formative (non oltre i 25.000 caratteri, spazi, note, *abstract* e bibliografia inclusi)
- recensioni, segnalazioni e resoconti di documenti (non oltre i 6.000 caratteri, spazi, indici e profilo autore/i incluso/i).



A.N.F.I.S.

- riflessioni di docenti in formazione (non oltre 12.000 caratteri, spazi, note, bibliografia inclusi) il cui titolo sarà *Il momento più illuminante del mio percorso formativo* (se il docente in formazione si abilita in lingua straniera, il titolo e il testo saranno scritti nella rispettiva lingua straniera). Il titolo sopra citato sarà seguito dal sottotitolo proposto dall'autore stesso. Per questo tipo di contributo l'oggetto delle riflessioni può anche **non essere direttamente pertinente** alla parola chiave che connota il numero della rivista in uscita nel marzo 2019.

**N.B. Si invitano gli autori al rispetto delle indicazioni relative alla dimensione dei contributi e a uniformarsi alle seguenti modalità di riferimento bibliografico** (si segnala che i nomi degli autori sono in *maiuscoletto*):

Esempio di volume

BONK, C.J. & KHOO, E. (2014). Adding some TEC-VARIETY: 100+ Activities for Motivating and retaining Learners Online. Bloomington (IN): Open World Books, <http://researchcommons.waikato.ac.nz/handle/10289/8787> (consultazione del 31/08/2016).

Esempio di curatela

MARGIOTTA, U. (1999) (a cura di). *L'insegnante di qualità. Valutazione e performance*. Roma: Armando Editore.

Esempio di capitolo in volume

BAILEY, K.M. (2012). Reflective Pedagogy. In A. Burns, & J.C. Richards (Eds.). *Pedagogy and Practice in Second Language Teaching* (pp. 23–29). Cambridge: Cambridge University Press.

Esempio di articolo in rivista (italico anche il numero fuori parentesi)

BROWN, J.S., COLLINS, A., & DUGUID, P. (1989). Situated cognition and the culture of learning. *Educational Researcher*, 18(1), 32–42.

---

I contributi verranno sottoposti al giudizio di due revisori. Le loro valutazioni, insieme a quelle della redazione, verranno restituite agli autori anche al fine di possibili modifiche e/o integrazioni di norma entro la fine di agosto. Gli autori avranno 20 giorni di tempo dalla data dell'invio del feedback per inviare alla redazione la seconda versione del proprio contributo.

La pubblicazione del numero è prevista per marzo 2019.

Informazioni sulla rivista:

Fino al numero 2 (2014), la rivista è rinvenibile sul sito di Liquori (precedente Editore). Attualmente è pubblicata da Aracne Editrice:

<http://www.anfis.eu/>

<http://www.aracneeditrice.it/pdf/977888854899865.pdf>

<http://www.aracneeditrice.it/aracneeweb/index.php/pubblicazione.html?item=978885544899865>

*Idee in form@zione* è un periodico annuale online. È l'organo ufficiale dell'ANFIS che intende promuovere l'avvicinamento della teoria alla pratica professionale e diffondere, attraverso riflessioni di carattere culturale, la valorizzazione della professionalità docente, del tirocinio come componente fondamentale del percorso di formazione iniziale, della ricerca e dell'innovazione tramite la formazione continua.