



A.N.F.I.S.

L'Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori
Soggetto qualificato MIUR per la formazione degli Insegnanti

Idee in form@zione

diffusa in edizione digitale da Aracne Editrice - Roma

promuove la seguente

Call for Ideas

allo scopo di individuare i contributi da accogliere nel n. 11 del periodico *Idee in form@zione* in uscita nel marzo 2023. Il titolo del numero sarà *I luoghi dell'apprendimento*. Con il termine "luoghi" ci si riferisce a luoghi fisici, virtuali e della mente in coerenza con la teoria degli ambienti di apprendimento. I contributi, che saranno valutati attraverso la procedura *double blind peer reviewing*¹, potranno vertere sui seguenti temi:

- Architettura degli spazi fisici
- Le aule speciali dedicate (biblioteca scolastica, laboratorio scientifico, laboratorio linguistico interculturale, palestra, ...)
- Gli arredi scolastici per gli apprendimenti significativi
- La voce dei docenti che si occupano di sicurezza a scuola
- Sicurezza intesa come salute
- Esempi di architettura scolastica realizzati in altri Paesi
- La scuola nel sistema territoriale
- Accessibilità e superamento delle barriere nella scuola inclusiva
- Architettura dei percorsi di apprendimento/delle UdA
- La partecipazione degli studenti alla cura degli spazi scolastici
- Gli spazi di incontro nelle relazioni interculturali
- L'edificio della scuola come bene comune
- Le intitolazioni delle scuole: spunti per percorsi didattici di ricerca di carattere cognitivo ed etico-sociale
- I laboratori professionali negli istituti secondari di secondo grado
- Come cambia l'uso dello spazio nelle strategie attive
- Aula della classe o aula della disciplina? Implicazioni insite in questo cambio di prospettiva
- Gli spazi della mente nell'apprendimento
- Architettura dei percorsi di apprendimento da remoto
- Gli ambienti delle piattaforme *e-learning*
- Gli spazi virtuali per esperienze di *E-Twinning*
- Le "stanze" virtuali nell'apprendimento cooperativo da remoto
- Spazi virtuali e non per attività sincrone e asincrone
- Il ruolo delle associazioni professionali e/o culturali
- Gli spazi della reciprocità per l'apprendimento
- L'aula docenti come spazio per l'accoglienza e la condivisione
- L'aula come spazio di apprendimento per il docente tirocinante
- Lo spazio dedicato al docente tirocinante a scuola
- Organizzare gli spazi della formazione dei docenti

¹ Ogni contributo viene valutato da due esperti del settore. Gli esperti e l'autore del contributo non sono a conoscenza delle reciproche identità.



A.N.F.I.S.

La rivista accoglierà anche:

- recensioni di volumi attinenti ai temi proposti nella presente Call
- segnalazioni di ricerche e studi di provenienza straniera attinenti ai temi proposti nella presente Call
- traduzioni di contributi attinenti ai temi proposti nella presente Call di cui si sia già ottenuta l'autorizzazione da parte degli autori
- resoconti di documenti (anche audio/video) in rete attinenti ai temi proposti nella presente Call
- prodotti artistici risultanti da percorsi didattici e/o di formazione attinenti ai temi proposti nella presente Call accompagnati da scheda illustrativa elaborata da parte del docente/formatore (pannelli decorativi, postazioni, disegni, poesie, racconti, videoregistrazioni, podcast, ecc.)

Le proposte vanno inviate **entro il 30 aprile 2022** all'indirizzo ideeinformazione@anfis.eu sulla base delle seguenti indicazioni:

- studi, ricerche e riflessioni (non oltre i 35.000 caratteri, spazi, note, *abstract* e bibliografia inclusi)
- resoconti di pratiche formative ed esperienze (non oltre i 25.000 caratteri, spazi, note, *abstract* e bibliografia inclusi)
- recensioni (non oltre i 6.000 caratteri, spazi, indici e profilo autore/i incluso/i)
- riflessioni di docenti in formazione (non oltre 12.000 caratteri, spazi, note, bibliografia inclusi) il cui titolo sarà *Il momento più illuminante del mio percorso formativo* (se il docente in formazione si abilita in lingua straniera, il titolo e il testo saranno scritti nella rispettiva lingua straniera). Il titolo sopra citato sarà seguito dal sottotitolo proposto dall'autore stesso.

N.B. Si invitano gli autori al rispetto delle indicazioni relative alla dimensione dei contributi. Qui di seguito le scadenze in vista dell'invio del contributo:

- 15 dicembre 2021: invio di proposta di abstract
- 30 gennaio 2022: invio di proposta di paragrafi con relativo succinto contenuto
- 30 aprile 2022: invio del contributo

I contributi verranno sottoposti al giudizio di due revisori. Le loro valutazioni, insieme a quelle della redazione, verranno restituite agli autori entro il 30 agosto 2021. Gli autori avranno a disposizione tre settimane dalla ricezione delle valutazioni per apportare al proprio contributo modifiche e integrazioni sulla base dei suggerimenti forniti dai revisori e dalla redazione.

Per la predisposizione della bibliografia si invita a usare come modello le pagine 33-35 al seguente link: <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825540314.pdf> (APA Style), usando il maiuscoletto per il nome degli autori (<http://www.alphabeto.it/informatica/appunti/WORD%20-%20esercizio%208%20-%20Come%20applicare%20il%20formato%20Maiuscoletto.pdf>)

La pubblicazione del numero è prevista per marzo 2023.

Informazioni sulla rivista:

http://www.anfis.it/index.php?option=com_content&view=article&id=55&catid=48&Itemid=119

<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825511918>

preview 2021 (Pagine scelte per te):

<http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825540314.pdf>

Si consultino anche pp. 49-53 per un ulteriore esempio di bibliografia che dovrà essere presente a conclusione di ogni contributo:

<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825530797>

Fino al numero 2 (2014), la rivista è rinvenibile sul sito di Liguori (precedente Editore).

Idee in form@zione è un periodico annuale online. È l'organo ufficiale dell'ANFIS che intende promuovere l'avvicinamento della teoria alla pratica professionale e diffondere, attraverso riflessioni di carattere culturale, la valorizzazione della professionalità docente, del tirocinio come componente fondamentale del percorso di formazione iniziale, della ricerca e dell'innovazione tramite la formazione continua.

A.N.F.I.S. – Soggetto qualificato per la formazione degli insegnanti – prot. MIUR n. AOODGPER7099 del 26.7.2010
Via S. Alessio 38 – Verona – 329 6422305, 329 6422306, e-mail: segreteria@anfis.eu – www.anfis.eu