



A.N.F.I.S.

L'Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori
Soggetto qualificato MIUR per la formazione degli Insegnanti

nell'ambito dell'iniziativa per la pubblicazione del periodico annuale

Idee in form@zione

diffusa in edizione digitale da Aracne Editrice - Roma

promuove

Call for Ideas

allo scopo di individuare i contributi da accogliere nel n. 8 del periodico *Idee in form@zione* in uscita nel marzo 2020.

I contributi, che saranno valutati attraverso la procedura *double blind peer reviewing*,¹ dovranno vertere sul tema della

TUTORSHIP

Questa parola chiave potrà essere declinata in una prospettiva di contesto educativo/formativo, da più punti di vista, per esempio:

- Nascita ed evoluzione del concetto di *tutorship* e mappa lessicale
- Dinamiche relazionali *tutor-tutee*
- Ambienti di apprendimento e *tutorship*
- Allievi *tutor*: l'apprendimento tra pari e aiuto reciproco (*peer-tutoring*) dalla scuola primaria all'università
- La valutazione degli allievi nel loro ruolo di *tutor*
- Il ruolo del docente per l'autovalutazione e la co-valutazione da parte degli studenti
- Il collega *tutor* nella formazione iniziale dei docenti
- *Tutorship* e autoformazione in servizio: reciprocità e trasformazione
- Il docente nel ruolo del *tutee*: i processi riflessivi dei docenti in formazione
- Il ricercatore universitario *tutor* nei progetti di ricerca-azione nelle scuole
- Strategie di *tutorship* per i bisogni educativi speciali
- Il *tutor* aziendale nella alternanza scuola-lavoro
- Il *tutor* per lo sviluppo del Progetto Formativo Individuale nel D.Lgs 61/2017 (Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale)
- *E-learning ... E-tutoring*
- Processi attivati dalla funzione tutoriale
- Attività e pratiche tutoriali nella didattica
- Metodologie tutoriali per lo sviluppo delle competenze
- Figure tutoriali nella letteratura per ragazzi
- Corsi di scrittura creativa: il ruolo del *tutor* e le potenzialità della sua funzione

¹ Ogni contributo viene valutato da due esperti del settore. Gli esperti e l'autore del contributo non sono a conoscenza delle reciproche identità.



A.N.F.I.S.

La rivista accoglierà anche:

- recensioni di volumi attinenti alla *tutorship*
- *abstract* di ricerche e studi di provenienza straniera attinenti alla *tutorship*
- traduzioni di contributi attinenti alla *tutorship*
- segnalazioni e resoconti di documenti (anche audio o video) rintracciabili in rete attinenti alla *tutorship*

Le proposte vanno inviate **entro il 30 aprile 2019** all'indirizzo redazione@anfis.eu sulla base delle seguenti indicazioni:

- studi, ricerche e riflessioni (non oltre i 35.000 caratteri, spazi, note, *abstract* e bibliografia inclusi)
- resoconti di pratiche formative ed esperienze (non oltre i 25.000 caratteri, spazi, note, *abstract* e bibliografia inclusi)
- recensioni (non oltre i 6.000 caratteri, spazi, indici e profilo autore/i incluso/i). Per questo tipo di contributo il volume scelto può anche **non essere direttamente pertinente** alla parola chiave che connota il numero della rivista in uscita nel marzo 2020.
- riflessioni di docenti in formazione (non oltre 12.000 caratteri, spazi, note, bibliografia inclusi) il cui titolo sarà *Il momento più illuminante del mio percorso formativo* (se il docente in formazione si abilita in lingua straniera, il titolo e il testo saranno scritti nella rispettiva lingua straniera). Il titolo sopra citato sarà seguito dal sottotitolo proposto dall'autore stesso.

N.B. Si invitano gli autori al rispetto delle indicazioni relative alla dimensione dei contributi.

I contributi verranno sottoposti al giudizio di due revisori. Le loro valutazioni, insieme a quelle della redazione, verranno restituite agli autori anche al fine di possibili modifiche e/o integrazioni.

La pubblicazione del numero è prevista per marzo 2020.

Informazioni sulla rivista:

http://www.anfis.it/index.php?option=com_content&view=article&id=55&catid=48&Itemid=119

<http://www.aracneeditrice.it/index.php/pubblicazione.html?item=9788825511918>

preview 2015 <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788854878457.pdf>

preview 2016 <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788854891555.pdf>

preview 2017 <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788854899865.pdf>

preview 2018 <http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788825511918.pdf>

Fino al numero 2 (2014), la rivista è rinvenibile sul sito di [Liguori](#) (precedente Editore).

Idee in form@zione è un periodico annuale online. È l'organo ufficiale dell'ANFIS che intende promuovere l'avvicinamento della teoria alla pratica professionale e diffondere, attraverso riflessioni di carattere culturale, la valorizzazione della professionalità docente, del tirocinio come componente fondamentale del percorso di formazione iniziale, della ricerca e dell'innovazione tramite la formazione continua.