



ERASMUS PLUS PROGRAMME

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

PEAK

Promoting European Awareness & Key competences

Progetto realizzato con il sostegno finanziario dell'Unione Europea Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

Project partner: A.N.F.I.S. - Ass.ne Naz. dei Formatori Insegnanti Supervisori

AVVISO DI SELEZIONE

PREMESSA

La presente premessa, insieme agli allegati costituisce parte integrante dell'Avviso di selezione.

Il progetto PEAK è un progetto finanziato dall'Unione Europea nell'ambito dei progetti Erasmus plus orientati a promuovere lo scambio di esperienze fra i docenti e i partenariati strategici per potenziare gli interventi educativi.

Ideato ed elaborato dal partner di progetto ANFIS - Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori, il progetto si avvale di un *network* internazionale europeo coordinato dall'Istituto Professionale Statale "Albe Steiner" di Torino (Applicant partner).

PEAK intende attivare fra i docenti coinvolti la riflessione condivisa sulle pratiche sperimentali e sperimentate, per creare una comunità di discorso e di pratiche professionali nel gruppo di partecipanti.

I principali obiettivi del progetto sono lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave dei docenti nel campo del multilinguismo, delle metodologie di apprendimento/insegnamento basate sulle ICT e sulla competenza di cittadinanza attiva.

A tal fine il progetto intende favorire la realizzazione e condivisione di buone pratiche didattiche che consentano agli insegnanti partecipanti:

• di ridurre il digital divide esistente tra gli studenti europei, come evidenziato sia dal rapporto OCSE del 2013, sia dal Programma Opening Up;

- di acquisire maggiore consapevolezza del potenziale offerto dalle ICT in termini di ricchezza e di diversità culturale ed educativa per l'accesso all'informazione e la coesione sociale dei propri studenti;
- di formare i propri studenti all'uso pratico e critico delle tecnologie digitali e della rete;
- di formare i propri studenti alle pratiche democratiche per una partecipazione diretta alla vita sociale del Paese e delle Istituzioni all'interno della Unione Europea.

Le mobilità per cui la presente selezione viene bandita hanno lo scopo di implementare la qualità delle competenze didattiche, metodologiche, di comunicazione e lo scambio di esperienze soprattutto nei campi:

- delle **tecnologie dell'informazione e della comunicazione** (ICT) per la didattica, secondo quanto programmato dalla Commissione Europea attraverso il piano d'azione *Opening up*, al fine di incentivare l'innovazione e le competenze digitali nelle scuole;
- della responsabilizzazione circa la propria identità europea da promuovere attraverso la **partecipazione** alla vita comunitaria e la cittadinanza attiva, fondate su valori, storia e cultura.

Le attività del progetto PEAK, Promoting European Awareness and Key competences, sono orientate a sostenere la formazione dei docenti coinvolgendo gli stessi in iniziative di scambio di buone pratiche con colleghi europei, per migliorare l'efficienza dei sistemi d'istruzione e di insegnamento.

Nelle attività del progetto viene privilegiato il metodo collaborativo (*cooperative & peer learning*). Grazie all'uso di una comune lingua veicolare e delle tecnologie didattiche condivise, PEAK risponde ad almeno due delle tre azioni chiave della Commissione Europea:

- creare opportunità di innovazione per le organizzazioni, i docenti e i discenti;
- favorire il ricorso alle risorse educative aperte (REA/OER), garantendo che il materiale didattico realizzato con finanziamenti pubblici, sia accessibile a tutti;
- migliorare le infrastrutture ICT e la connettività nelle scuole.

Inoltre le azioni del progetto sono orientate a:

- sviluppare tra i giovani un senso di identità europea, fondata su valori, storia e cultura;
- promuovere un senso di appartenenza all' Unione Europea tra i giovani cittadini;
- migliorare la tolleranza e la comprensione reciproca dei giovani cittadini europei rispettando e valorizzando la diversità culturale e linguistica, contribuendo al dialogo interculturale e alla partecipazione alla vita sociale e culturale per un agire efficace.

Il progetto PEAK pertanto si propone di:

- offrire ai docenti e alle giovani generazioni occasioni per conoscere i propri diritti e le opportunità progettate dalla Comunità Europea sul piano della formazione e sul piano del lavoro;
- incoraggiare tra i docenti e le giovani generazioni la partecipazione attiva, in forma civile, rispetto alle politiche e alle questioni europee;
- rafforzare le competenze chiave di cittadinanza.

Sono partner nel progetto:

Paese di appartenenza Distretto/Regione/Prov./Comune	Denominazione Partner (Ragione Sociale)	Tipo di soggetto	Ruolo nel progetto PEAK
Italia, Piemonte, Torino	Istituto Professionale Statale IPS "Albe Steiner"	Scuola secondaria di II grado	Coordinatore istituzionale e organizzativo - Applicant partner
Italia, Veneto, Verona	A.N.F.I.S Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisori	Associazione di Insegnanti e Formatori di Insegnanti	Responsabile del coordinamento sui contenuti del progetto
Italia , Piemonte, Torino	ACMOS Associazione	Associazione di volontariato	Partner
Spagna, Cordova	Istituto Alcantara	Azienda di formazione e consulenza	Partner
Bulgaria, Burgas	Burgas Free University	Università	Partner
Italia, Veneto, Verona	ITES "L. Einaudi"	Scuola secondaria di II grado	Partner
Bulgaria, Burgas	G.S.Rakovski	Scuola secondaria di II grado	Partner
UK, Leeds			Partner
Irlanda, Limerick	Salesian secondary College	Scuola Secondaria di II grado	Partner
Italia, Sardegna	Eufor	Rete di scuole secondarie di II g.	Partner

Tabella 1: I partner del progetto

Il progetto prevede inoltre la partecipazione dei seguenti stakeholder:

Paese di appartenenza (Distretto/Regione/Prov./Comune)	Denominazione Partner (Ragione Sociale)	Tipo di soggetto	Ruolo nel progetto PEAK
Italia, Piemonte, Torino	Città Metropolitana di Torino, Servizio Programmazione Sistema Educativo e Formazione Professionale	Ente pubblico territoriale	Stakeholder
Italia, Sardegna, Cagliari	Ufficio Scolastico regionale	Ente pubblico territoriale	Stakeholder

Tabella 2: Stakeholder del progetto

Il presente "Avviso di selezione" avvia una procedura destinata all'individuazione di n. 5 + 2 partecipanti alla mobilità, su un totale di 20 in quota ANFIS nei tre anni. L'avviso tiene inoltre conto della selezione avvenuta per la precedente destinazione del progetto (Cordova, Spagna), al fine di valorizzare chi, pur avendo presentato domanda ed essendo in possesso di requisiti e titoli idonei, non sia risultato incluso, per la limitatezza dei posti disponibili, fra i beneficiari inviati in mobilità.

La procedura prevede un periodo di formazione pre-mobilità, seguito da training all'estero della durata di una settimana, da svolgersi presso la seguente destinazione:

DESTINAZIONE	NUMERO DI BORSE DISPONIBILI	PERIODO MOBILITA'
Bulgaria, Burgas	2 destinate allo staff di progetto e 5 docenti soci ANFIS	dal 2 aprile 2017 (partenza) al 8 aprile (rientro)

Tabella 3/a: Le destinazioni della mobilità

Per il 2018 sarà bandita dall'ANFIS la selezione per la seguente destinazione.

DESTINAZIONE	NUMERO DI BORSE DISPONIBILI	PERIODO MOBILITA'
Uk, Leeds	2 destinate allo staff di progetto e 5 docenti soci ANFIS	febbraio 2018 (date da definire)

Tabella 3/b: Le destinazioni della mobilità

Ciascun partecipante può essere inviato in mobilità presso una sola destinazione del progetto.

Al progetto è assegnato un finanziamento gestito dall'ente promotore che copre diverse voci di spesa, come indicato in "Allegato B".

L'esperienza di mobilità si articola, per ogni flusso di partenze, in tre fasi.

- 1. **Fase preparatoria**, da svolgersi, nei due mesi precedenti alla partenza, con lo scopo di supportare l'esperienza di training all'estero. Essa prevede:
- la realizzazione di brevi moduli formativi su:
 - o competenze linguistiche (inglese, lingua veicolare del progetto), relazionali;
 - le aree di intervento del progetto: ICT, Educazione alla cittadinanza:
- la predisposizione e distribuzione di materiali informativi sui paesi ospitanti.

2. **Fase della mobilità**, da svolgersi all'estero:

La mobilità è un percorso di apprendimento strutturato, organizzato in una o più unità di risultati di apprendimento (*Learning Outcomes*).

3. Fase di valutazione e certificazione:

La valutazione dell'esperienza di baserà su:

- esiti della mobilità sulla base di specifici indicatori di efficacia, ovvero attività di disseminazione dell'esperienza, sia all'interno della propria istituzione scolastica sia sul territorio. Tali attività non sono da considerarsi opzionali.
- o validazione dei crediti formativi generati nell'esperienza all'estero;
- o soddisfazione dei partecipanti attraverso opportuni strumenti di rilevazione.

Tutte le attività previste sono obbligatorie, la mancanza anche di una sola di esse provoca la revoca dell'intero finanziamento di mobilità e l'addebito al partecipante delle eventuali penali previste (vedi "Allegato B").

L'Applicant Partner delega le istituzioni indicate in tabella 1 ad effettuare le operazioni per la formazione della graduatoria dei partecipanti alle azioni di mobilità.

Scadenza per la presentazione delle candidature: 13 gennaio 2017

Le domande, da inviare esclusivamente in formato digitale, dovranno pervenire entro le ore 13:00 del giorno 13 gennaio 2017 presso il fiduciario incaricato (Art. 2).

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- 1. essere associati all'ANFIS, ai fini della possibilità di verificare la presenza di questo requisito, chi si candida dovrà risultare associato all'ANFIS già nel 2016, con rinnovo nel 2017, anno di fruizione della borsa, già versato;
- appartenere a una delle seguenti categorie professionali: insegnanti e docenti di scuola di ogni ordine e grado, pubblica e privato, <u>in servizio attivo</u> presso le istituzioni di appartenenza;
- 3. essere in possesso di una conoscenza di base della lingua inglese, necessaria per permettere un' interazione durante il periodo di mobilità e nella formazione pre-mobilità
- non aver fatto domanda di partecipazione, ovvero impegnarsi a non fare domanda di partecipazione, ad altro progetto finanziato dal Programma Erasmus Plus che preveda mobilità all'estero nell'anno per cui si chiede di partecipare alla mobilità nel progetto PEAK.

Il possesso dei requisiti deve essere dichiarato dall'aspirante nella domanda di partecipazione alla selezione secondo quanto previsto all'art.3.

Art. 2 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI CANDIDATURA E SCADENZE

La domanda di candidatura, completa di tutta la documentazione richiesta (vedi art.3), va presentata, esclusivamente in formato digitale, entro il

13 gennaio 2016 alle ore 13:00.

La presentazione delle domande di questa selezione è prevista esclusivamente in formato digitale, a tal fine il candidato, presentando domanda, elegge domicilio per tutte le comunicazioni relative al progetto presso l'indirizzo di posta elettronica dichiarato all'ANFIS all'atto dell'iscrizione e indicato nella domanda di partecipazione all'avviso. Non saranno presi in considerazione altri recapiti se non quello di posta elettronica dichiarato.

L'ente che seleziona i partecipanti declina ogni responsabilità per eventuali mancati recapiti dovuti a malfunzionamenti tecnici delle strumentazioni informatiche utilizzate, della rete internet che non dipendano da sua negligenza o colpa.

La domanda va presentata in formato digitale secondo le seguenti modalità:

inviata in formato digitale .pdf; il file sarà denominato: nome.cognome.ANFISPEAK2017 presso l'indirizzo di posta elettronica <u>segreteria@istitutoalbesteiner.it</u>
 La mail dovrà avere come oggetto: <u>Candidatura progetto PEAK 2017</u>

ATTENZIONE: Qualora il file arrivasse a destinazione oltre le ore 13:00 non verrà preso in considerazione. Fa fede il protocollo informatico della scuola.

CANDIDATI	FIDUCIARIO INCARICATO DALL'ANFIS PER LA RICEZIONE DELLA DOMANDA
Associati ANFIS in regola con il pagamento della quota di iscrizione all'associazione relativa agli anni 2016 e all'anno 2017.	Destinatario: IPS "Albe Steiner" Lungo Dora Agrigento 20, 10100 – Torino c/o P.E.O.¹: segreteria@istitutoalbesteiner.it
	ATTENZIONE: NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE DOMANDE PERVENUTE PRESSO LA SEDE LEGALE DELL'ANFIS O A INDIRIZZI DI POSTA ELETTRONICA DIVERSI.

Tabella 4: Forma di invio della documentazione cartacea

_

¹ Posta Elettronica Ordinaria

Il fiduciario incaricato e l'ANFIS non possono in alcun caso rispondere di disguidi non dipendenti dal proprio operato. Si declina pertanto espressamente ogni responsabilità per ritardato o errato recapito, per eventuali disguidi che siano imputabili o dovuti a caso fortuito o cause di forza maggiore, ovvero a cause di qualunque tipo non attribuibili a negligenza od omissione del ricevente. Si ribadisce che non saranno prese in considerazione domande inviate a indirizzo elettronico diverso da quello indicato.

Art. 3 - DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono inviare nelle modalità di cui al precedente articolo, la documentazioni indicata nella tabella sottostante in formato digitale:

DOCUMENTAZIONE digitale

Documentazione da inviare via mail all'indirizzo segreteria@istitutoalbesteiner.it

Modulo-domanda di candidatura (Allegato C)

La firma nella versione digitale è richiesta.

Lettera di Motivazione (Allegato D) in cui il candidato deve indicare in modo sintetico le ragioni per le quali è interessato all'esperienza di mobilità Erasmus Plus - Progetto PEAK.

Curriculum Vitae in formato europeo compilato in italiano (scaricabile dal sito https://europass.cedefop.europa.eu/it/documents/curriculum-vitae/templates-instructions).

Contabili di versamento della quota di iscrizione all'ANFIS per il 2016 e per il 2017

Nulla osta, o dichiarazione, del Dirigente scolastico alla concessione dei giorni di permesso necessari allo svolgimento della mobilità nei periodi indicati e per i quali viene fatta richiesta. (Allegato F)

Fotocopia della carta di identità in corso di validità al momento della presentazione della domanda.

Eventuali dichiarazioni sostitutive di certificazioni (autocertificazione) attestanti condizioni o titoli da dichiarare (Allegato E)

Tabella 5: Documentazione richiesta

L'ANFIS si riserva il diritto di richiedere eventuali integrazioni o attestazioni relative alle dichiarazioni e alla documentazione presentata dal candidato per la partecipazione alla selezione. La mancata presentazione nei termini richiesti della documentazione integrativa, nel formato che dovesse essere richiesto, è causa di esclusione dalla selezione.

Art.4 - TITOLI VALUTABILI

L'istituzione che effettua la selezione procede alla formazione di una graduatoria interna, stilata da una apposita commissione di progetto, in base agli elementi di seguito indicati.

TITOLI	STRUMENTI di valutazione
 Esperienze acquisite: Partecipazione ad attività realizzate dall'ANFIS a titolo volontario e senza percezione di corrispettivi (a titolo gratuito) Altre attività di formazione e/o di didattica 	 Curriculum v. Attestati e/o autocertificazione
 Conoscenze Competenze linguistiche nella lingua veicolare di progetto (Inglese) Conoscenza generale della tematica oggetto della Mobilità 	 Curriculum v. Possesso di certificazioni linguistiche Autocertificazione/dichiarazione del livello di competenza linguistica in lingua inglese Attestati Lettera di motivazione
 Motivazione personale Motivazione all'esperienza e consapevolezza delle proprie aspettative relativamente al progetto Proposte per disseminazione Partecipazione a gruppi di studio Presentazione di domanda di partecipazione alle selezioni precedenti con esclusione dall'enumero dei beneficiari inviati in mobilità. 	Curriculum v.Lettera di motivazioneAttestati

Tabella 6. Titoli valutabili per l'attribuzione del punteggio

Art. 5 - CRITERI DI SELEZIONE

Le candidature saranno valutate sulla base dei seguenti criteri:

- 1. Esperienze maturate
- 2. Conoscenze acquisite
- 3. Motivazione personale

Esperienze	50
Partecipazione alle attività dell'associazione (progettazione corsi di formazione, progettazione europea; partecipazione alle attività di redazione; pubblicazione di articoli; organizzazione e gestione di eventi associativi, responsabile di gruppi o attività, referente regionale, corsista nella formazione ANFIS, membro di gruppi di lavoro, mandato in consiglio direttivo) Punti 3 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 30	30
Partecipazione ad attività di formazione per soggetti istituzionali (progettazione corsi di formazione, moduli per istituzioni scolastiche, progettazione europea; supervisore di tirocinio, tutor coordinatori e tutor dei tirocinanti nei corsi TFA; organizzazione e gestione comprovata di eventi per istituzioni sui temi della formazione; pubblicazioni su riviste di settore) Punti 2 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 10	10
Esperienza di didattica online, esperienza di moderatore in gruppi online e/o classi virtuali Punti 2 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 10	10

Conoscenze	20
Conoscenza generale della normativa riferita alla progettazione europea	_
Partecipazione a seminari/ Convegni/ Formazione specifica (come corsisti)	5
Partecipazione a gruppi di progettazione Erasmus Plus (senza aver presentato domanda di partecipazione a mobilità)	
Partecipazione come formatori a iniziative di formazione progettazione Europea Erasmus	
Plus	
Punti 1 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 5	
Conoscenza generale della tematica oggetto della Mobilità	_
Partecipazione a seminari/ Convegni/ Formazione	5
Partecipazione a gruppi di studio sui contenuti della mobilità	
Punti 1 per ogni esperienza, fino ad un massimo di punti 5	
Conoscenza della lingua inglese, secondo il CEFR	4.0
A2= 6 punti B1= 8 punti B2= 10 punti	10

Motivazione	30
Motivazione a partecipare al progetto (inclusa la presentazione di precedenti domande per PEAK)	10
Proposte per far conoscere il progetto Punti 2 per ogni proposta, fino ad un massimo di punti 10	10
Proposte per la disseminazione dei contenuti acquisiti durante la mobilità Punti 2 per ogni proposta, fino ad un massimo di punti 10	10

Art. 6 PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PREMOBILITA' A SEGUITO DELLA SELEZIONE - VINCOLO D'IMPEGNO A FREQUENTARE

Con la presentazione della candidatura, il candidato si impegna a frequentare il percorso di formazione online (non sono previsti incontri in presenza prima della partenza in mobilità) che precede il periodo di mobilità nella destinazione per la quale si concorre. La frequenza del corso è condizione essenziale per prendere parte alla mobilità e risultare beneficiario del progetto.

Il corso è previsto prenda il via subito dopo l'esito della selezione. Chi concorre, presentando domanda, si rende quindi disponibile alla frequenza online, appena conosciuto l'esito della selezione, anche se non abbia ancora sottoscritto l'accordo individuale. In ogni caso la data di avvio del corso viene comunicata ai candidati in posizione utile insieme all'esito positivo della selezione.

Attenzione: nel caso chi risulti in posizione utile **non acceda al corso**, accreditandosi ed effettuando il primo accesso, **entro 5 giorni dalla data della comunicazione dell'esito positivo**, inviata presso l'indirizzo di posta elettronica registrato, perderà il diritto alla fruizione della borsa di mobilità che sarà assegnata, al suo posto, al primo escluso in graduatoria.

Art.7 - ESITI DELLA SELEZIONE

L'esito della selezione sarà comunicato ai partecipanti non appena conclusi i lavori della commissione e comunque nel rispetto di quanto indicato all'articolo precedente.

Si tenga presente quanto indicato all'art. 2 del presente bando a proposito dell'elezione del domicilio per le comunicazioni.

L'elenco dei candidati selezionati sarà tempestivamente comunicato dall'Ente partner che effettua la selezione all'Applicant partner per l'assolvimento delle pratiche relative al riconoscimento delle mobilità e per l'assolvimento degli obblighi di pubblicità.

I partecipanti selezionati sono tenuti ad adempiere agli obblighi derivanti dalla partecipazione al bando.

Art. 8 - PENALI-RINUNCE PRIMA DELLA PARTENZA. RIENTRI ANTICIPATI

Una volta sottoscritto l'accordo individuale che disciplina la mobilità nella sede di destinazione, l'Ente incaricato procederà all'acquisto dei biglietti aerei nominativi e dei servizi turistici connessi, al miglior prezzo e con largo anticipo sulla data di partenza.

In caso di rinuncia da parte del partecipante prima della partenza o in occasione della stessa, questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali addebitate dai vettori o dalle imprese turistiche, sostenute dal coordinatore del progetto per le prenotazioni o per la rinuncia.

ALLEGATI

- Allegato A Destinazioni delle mobilità del progetto PEAK
- Allegato B Servizi e costi coperti dal finanziamento di mobilità
- Allegato C Modulo di Domanda di candidatura
- Allegato D Traccia della lettera di motivazione
- Allegato E Modello di autocertificazione-dichiarazione sostitutiva di certificazione
- Allegato F Nulla osta del Dirigente scolastico a concedere il permesso nel periodo di mobilità
- Allegato G Autorizzazione al trattamento dei dati personali trasmessi con la domanda