

CONTENUTO MODULI DEL PACCHETTO FORMATIVO INTERCap - Learning partner in Italia: ICU, Oxfam I. I., ANFIS

MIGRAZIONE, SICUREZZA E SVILUPPO SOSTENIBILE IN UN MONDO INTERDIPENDENTE: TEORIA E PRATICA

Scopo di questo modulo è introdurre i partecipanti alle principali problematiche su migrazione e sviluppo sostenibile. In un mondo sempre più interconnesso la migrazione deve necessariamente essere considerata parte integrante dello sviluppo delle società, ed è altresì importante saperne riconoscere il potenziale ai fini della sostenibilità e dell'adempimento ai Sustainable Development Goals (SDGs). Ciò nonostante la concezione che si ha dei fenomeni migratori è tendenzialmente errata e ciò ostacola la massimizzazione del suo potenziale. Priorità di questo modulo è quindi quella di identificare questi errori e fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per comprendere il ruolo che la migrazione svolge ai fini dello sviluppo.

🕒 4 H (3 H in pres.)

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI: CONTESTO NAZIONALE E REGIONALE

Nel mondo globalizzato e interconnesso in cui abitiamo, l'educazione è diventata più che un mero processo di acquisizione di conoscenza, competenze o sviluppo personale. Adesso gioca un ruolo fondamentale ai fini della comprensione e della sensibilizzazione verso le sfide globali e il loro superamento. Questo modulo considera l'Educazione allo sviluppo nei termini di uno strumento strategico e ne delinea gli elementi principali e gli obiettivi. Tema parallelo è quello delle strategie dell'Unione Europea che con gli stessi fini vengono implementate. Il modulo si concluderà con la condivisione di diverse storie che testimoniano il successo dell'integrazione dei temi di sviluppo nella formazione dei docenti.

🕒 4 H (1 H in pres.)

METODI TEATRALI PARTECIPATIVI PER L'APPRENDIMENTO GLOBALE CON RIFERIMENTO A THEATRE FOR LIVING

Il modulo fornisce un'introduzione agli strumenti del teatro partecipativo, con riferimenti specifici al "Theatre for Living". Il partecipante apprenderà come applicare questi metodi nei contesti educativi e come questi i temi di migrazione e sviluppo sostenibile possano essere esplorati attraverso attività teatrali e circuiti di riflessione. Partendo da idee di base, filosofia, diversi principi e attitudini, guideremo i partecipanti attraverso le seguenti tecniche teatrali: Image Theatre, Newspaper Theatre and Forum Theatre.

🕒 6 H (in parte in pres.) (*)

METODI DI EDUCAZIONE PARTECIPATIVI: OPEN SPACES FOR DIALOGUE AND ENQUIRE (OSDE)

Lo sviluppo di gruppi (communities) di apprendimento interattivo è un approccio educativo risultato significativamente utile ai fini dell'accrescimento del senso critico, della riflessione personale e dell'evoluzione del dibattito concernente le tematiche globali. In questo modulo, attraverso l'utilizzo del metodo interattivo, i partecipanti impareranno come rapportarsi in modo critico attraverso il dialogo sia con se stessi, che con punti di vista diversi dal proprio. Più nello specifico, si apprenderanno tecniche pratiche su come creare degli spazi in cui è vivo un continuo processo di (de)costruzione di significati e scambio tra le personalità.

🕒 6 H (in parte in pres.) (*)

TRAIN THE TRAINER PEDAGOGIES

L'educazione allo sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale sono una componente fondamentale dello sviluppo e prepara i giovani cittadini a divenire difensori della sostenibilità e del cambiamento. A tal fine c'è bisogno di una guida che permetta loro di sviluppare delle competenze comportamentali ma anche cognitive e socio-emozionali. In questo modulo rifletteremo sulla relazione tra pedagogia, individui e società in un mondo sempre più complesso; ci concentreremo sull'evoluzione che il mondo ha vissuto tra il XX e il XXI secolo; approfondiremo gli approcci pedagogici che risiedono dietro Global Citizenship Education (GCE) and Sustainable Development Education (SDE), il ruolo dei trainer-facilitatori, e infine le metodologie e le competenze trasversali strumentali all'adempimento di tutti gli SDGs.

🕒 4 H (in presenza)

(*) In alcuni corsi è prevista la presentazione di un metodo (T4L o OSDE) in presenza e di uno online, in altri l'introduzione di entrambi i metodi in presenza e gli approfondimenti online



This presentation was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of CARDET and its project partners and do not necessarily reflect the views of the European Union
[InterCap project number: CSO-LA/2017/388-136].

