

# Formazione degli insegnanti

Tirocinio

Qualità della formazione

Attori di processo

Riccardo Scaglioni  
Supervisore di Tirocinio  
Vicepresidente A.N.F.I.S.

Trieste - 21 novembre 2008

# Tirocinio **IN** Formazione

- Tirocinio → apprendimento *in situazione*
- Simultaneità del tirocinio rispetto alla formazione specialistica professionale
- Tirocinio → "*significante*" della formazione accademica specialistica
- Latenza degli apprendimenti teorici e *spendibilità* nel tirocinio
- Dimensione di *ricerca* nel tirocinio

# Laboratorio e Tirocinio

- Laboratorio → situazione *simulata*
- La *progettazione* teorica dell'azione (L)
- *Integrazione* fra Laboratorio e Tirocinio
- Influenza del feedback e riprogettazione

# Team Learning e Riflessività

- Classe di tirocinio e *team project*
- Team learning e *riflessività*
- Il governo guidato dei *feedback*
- L'esperienza *di rete* (differenziazione e potenziamento; orizzontale e verticale)
- Riflessione in gruppo, *counseling formativo* e apprendimento

# Attori di processo

- Lo specializzando
- La classe di tirocinio
- Le "diverse" scuole
- Il SVT e la guida esperta
- Il docente tutor di classe (accogliente)
- I docenti di laboratorio

# L'ambiente d'apprendimento

Il Tirocinio "è" in un ambiente formativo (S/U)

- Non può essere una sola scuola
- Non può essere un solo tirocinante
- Non può essere  $\rightarrow$  il SVT  $\leftarrow$ , una figura *a perdere*; professionalità esperta  $\rightarrow$  investim.
- Non può essere (il T.) *estraneo* ai laboratori
- Non può essere *asincrono* rispetto agli apprendimenti professionali

# Professionalità del SVT

Professionalità esperta:

- in didattica disciplinare della propria area
- in metodologia didattica nel ruolo docente
- in adult learning e counseling formativo

Azioni

- progetta e programma il tirocinio; lo coordina con la formazione universitaria trasversale e disciplin.
- supporto, guida, riflessione, docenza nel tirocinio
- osserva, rileva, propone temi di ricerca universitaria e fa parte di gruppi di ricerca sull'insegnamento

# A.N.F.I.S.

Associazione Nazionale dei Formatori, Insegnanti Supervisor

Associazione di insegnanti con competenze nel campo:

- della formazione,
- della supervisione di processi formativi,
- della ricerca didattica nel settore dell'insegnamento.

Gli associati sono tutti in possesso di competenze certificate.  
A meno di 2 mesi dalla costituzione, oltre 600 iscritti

Obiettivi principali

- valorizzazione della professionalità degli associati (carriera docente)
- valorizzazione e tutela del tirocinio nella formazione degli insegnanti
- realizzazione di attività di formazione, seminariali e convegnistiche
- promozione di attività di ricerca

[www.anfis.eu](http://www.anfis.eu)



# Formazione degli insegnanti

Tirocinio

Qualità della formazione

Attori di processo

Riccardo Scaglioni  
Supervisore di Tirocinio  
Vicepresidente A.N.F.I.S.

Trieste - 21 novembre 2008