

Il testo integrale dell'audizione lo leggete su [Resoconto stenografico n. 32 7a Commissione permanente Seduta n. 127 del 23.09.09 Sede CG0483](#)

[Resoconto stenografico n. 32 7a Commissione permanente Seduta n. 127 del 23.09.09 Sede CG0483](#)  
[estratto]

Gelmini:

[...] Abbiamo altresì approvato, in prima lettura, il regolamento sulla formazione iniziale dei docenti, un tema, questo, fortemente collegato al problema del precariato. È infatti mia opinione - credo condivisa - che il sistema delle Scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS) non abbia funzionato e che il non prevedere un numero programmato di ingressi nella scuola sia uno dei fattori che hanno contribuito a determinare l'aggravarsi del fenomeno del precariato nel nostro Paese. Né va trascurata la questione del merito e della qualità dei docenti, considerato che per essere un buon insegnante non bastano le conoscenze, ma occorre anche saper insegnare la propria materia. Quanto alla suddetta riforma è stata quindi realizzata una complessa opera di mediazione tra il mondo universitario, al quale il sistema delle SSIS è ancorato, e la scuola, al fine di ottenere un giusto punto di equilibrio tra l'impostazione disciplinista e quella attenta alla pratica e quindi al tirocinio, la cui durata è stata complessivamente ampliata.

Garavaglia:

[...] Mi avvio a concludere.

Credo che il dottor Bruschi - il consigliere da lei incaricato - in questi giorni abbia potuto prendere atto del grande lavoro svolto dalle SSIS e, benché la loro azione non sia stata funzionale alla programmazione e non abbia tenuto conto del numero programmato, occorre comunque riconoscere l'alta qualità della formazione che queste scuole di specializzazione hanno assicurato agli insegnanti. Da questo punto di vista riterrei opportuno che il regolamento redatto dalla Commissione presieduta da Giorgio Israel - che saremo chiamati ad esaminare in questa sede - tenesse in considerazione i profili migliori dell'esperienza delle SSIS, dal momento che le criticità sono note e su di esse siamo tutti d'accordo.

Gelmini (replica):

[...] Concordo con chi sostiene che non sia opportuno annullare completamente l'esperienza delle SSIS e, pur non giudicandole grandi scuole di formazione, non credo sia utile ricominciare tutto da capo. Sono però dell'avviso che esse abbiano rappresentato fonte di precariato e che in molti casi siano servite più come business per le università che come luogo di formazione degli insegnanti o dei futuri insegnanti. Detto questo, ritengo che - ma questo avrete modo di giudicarlo - all'interno del regolamento varato dalla Commissione Israel ci sia un buon equilibrio tra il livello accademico che certamente deve presiedere alla formazione degli insegnanti e l'esperienza in classe, che deve prevedere un collegamento con la scuola superiore.