




---

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO DELLA TOSCANA  
Sede amministrativa Pisa

Il Consiglio Direttivo della SSIS Toscana, di fronte alla informazione carente o deviata che dal momento in cui è stata annunciata la sospensione della Scuola si è largamente diffusa, purtroppo, sui giornali e sui mezzi di comunicazione, ritiene, all'unanimità, di precisare quanto segue:

L'affermazione, ripetuta anche a livello di alte cariche istituzionali, che la SSIS sia semplicemente un ulteriore livello dell'istruzione universitaria, ovvero che manchi di attività professionalizzanti e quindi, di fatto, non prepari i suoi studenti all'insegnamento, venendo così meno alla sua stessa intenzione fondativa, non risponde al vero. Infatti, anche volendo non tenere conto dell'impegno profuso nella SSIS ai fini di 'curvare' in senso didattico gli insegnamenti disciplinari previsti, con l'apporto determinante dei Laboratori, in ogni caso una delle attività previste e disciplinate dalla legge istitutiva della Scuola è proprio il Tirocinio didattico, che costituisce parte integrante e costitutiva (insieme alle aree Disciplinari e all'Area 1) della formazione impartita nella Scuola. Pare ovvio – ma, evidentemente, necessario – richiamare alcuni semplici dati di fatto: il Tirocinio è attività prevista per legge, e non eludibile; il Tirocinio, sui due anni, prevede un impegno non inferiore alle 290 ore; il Tirocinio è valutato separatamente, con votazioni distinte che entrano a far parte della media finale dello specializzando; il Tirocinio è organizzato attraverso il distacco ad hoc, in semiesonero, di personale scolastico qualificato (i cosiddetti Supervisor di Tirocinio), selezionato attraverso apposite valutazioni comparative, comprensive di prove scritte e orali, e di valutazione dei titoli e delle pubblicazioni.

Tuttavia, al di là del pur necessario richiamo alla situazione normativa che disciplina l'attività di Tirocinio all'interno della SSIS, preme al Consiglio direttivo della Scuola sottolineare, in concreto, l'eminenza che tale attività ha assunto nei dieci anni di vita della SSIS Toscana, anche al di là di quanto previsto dalla legge. In particolare, si ritiene utile portare l'attenzione sui seguenti aspetti e dati di fatto dell'attività di Tirocinio, così come essa si è svolta nei dieci anni di vita della SSIS Toscana:

- La selezione dei Supervisor di tirocinio, nella SSIS Toscana, si è svolta attraverso tre successivi concorsi::

*I concorso:*

*bandito con D. R. n. 01-818 del 31/05/99 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 49 del 22/06/1999, per la selezione di insegnanti da adibire a compiti di supervisione del tirocinio e coordinamento del medesimo nell'ambito della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana (SSIS), graduatoria pubblicata su D. R. n. 01-51 del 17/01/2000.*




---

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO DELLA TOSCANA  
Sede amministrativa Pisa

*II concorso:*

*bandito con D. R. n. 01-747 del 2/7/2001, per la selezione di insegnanti da adibire a compiti di supervisione del tirocinio e coordinamento del medesimo nell'ambito della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana (SSIS), graduatoria pubblicata su D.R.n. 01- 1539 del 12/12/2001.*

*III concorso:*

*bandito con D. R. n. 3887 del 1/3/2006, per la selezione di insegnanti da adibire a compiti di supervisione del tirocinio e coordinamento del medesimo nell'ambito della Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana (SSIS), graduatoria pubblicata su D. R. n. 12589 del 18/07/2006.*

Attraverso tali concorsi la SSIS Toscana ha acquisito nel tempo 53 Supervisor di Tirocinio; numero rimasto invariato nonostante che dall'A.A. 1999-2000 il numero degli Indirizzi attivati, e quindi delle classi di concorso e degli specializzandi, sia più che raddoppiato. Tali Supervisor hanno avuto il compito di individuare, per ciascuno degli specializzandi, la Scuola, la classe, e il tutore di Tirocinio rispondente alle Classi di abilitazione richieste dallo specializzando; con particolare attenzione alle esigenze speciali di studenti disseminati su tutto il territorio toscano, e non soltanto toscano. Ciò ha richiesto la creazione di una complessa rete di convenzioni con Istituti scolastici i più vari, e la paziente costruzione, anno per anno, di una rete di tutori d'aula, che rappresentano a tutt'oggi forse l'acquisto più prezioso della SSIS Toscana, e che la brusca interruzione della Scuola rischia di disperdere. Disposto sui due anni di frequenza della Scuola, il Tirocinio ha avuto carattere, nel primo anno, osservativo, e, nel secondo, collaborativo e attivo; per tutt'e due gli anni gli allievi hanno steso una relazione di tirocinio che, insieme con la discussione in sede di esame e alla relazione del docente tutor di classe, ha costituito la base per la valutazione di questa attività.

- Il Tirocinio, nei dieci anni di attività della SSIS Toscana, non si è tuttavia limitato all'organizzazione delle attività previste dalla normativa. Tratto peculiare della SSIS Toscana, infatti, è stata l'affidamento dei Laboratori didattici ai Supervisor di Tirocinio, che sono stati dunque impiegati non solo con funzioni burocratiche e organizzative, ma come veri e propri esperti della didattica disciplinare e della vita scolastica in senso generale. Nel tempo, di conseguenza, essi hanno di fatto costituito una *task force* di veri e propri 'allenatori' al mestiere dell'insegnamento, visto nella complessità delle sue competenze scientifiche, didattiche, normative. Nei casi più felici, si è creata una feconda circolarità fra le lezioni disciplinari, i Laboratori (intesi come 'simulazioni' didattiche) e la vera e propria attività di Tirocinio, con un rapporto stretto di collaborazione fra Supervisore SSIS e tutore di classe.

